



ONG LA COLOMBE HIBISCUS

**AMENAGEMENT ET CONSTRUCTION DE SALLES DE
CLASSES AU PROFIT DES ELEVES HANDICAPES ET NON
HANDICAPES A L'ECOLE INCLUSIVE « LES HIBISCUS »**

Cotonou, Mars 2019.



Sommaire

1. Fiche signalétique du projet.....	3
2. Présentation de l'ONG la Colombe Hibiscus.....	3
3. Contexte et justification du projet.....	4
4. Les actions et activités de l'ONG la Colombe Hibiscus	5
5. Où en est-on aujourd'hui ?	6
6. Annexe	9



1. Fiche signalétique du projet

PORTEUR DU PROJET	ONG LA COLOMBE HIBISCUS/ECOLE INCLUSIVE LES HIBISCUS.
ADRESSE	06 BP 2468 – 4 ^{ème} Arrondissement-Département du Littoral- Tél : 21 33 12 13.
LOCALISATION DU PROJET	Le Siège est fixé à Cotonou Akpakpa au quartier JAK à l'école les HIBISCUS, carré 615.
STATUT JURIDIQUE ET DATE DE CREATION	ONG à but non lucratif, apolitique et laïc créée le 1 ^{er} Décembre 2011.
N° D'IMMATRICULATION	N°2011/0509 DEP-ATL-LITT/SG/SAG-Assoc du 1 ^{er} décembre 2011.
COURRIEL	hibisah@yahoo.fr - www.colombehibiscus.com
PROMOTEUR DU PROJET	AHONLONSOU SOGBOSSI Rosine- rosineahonlonsou@gmail.com - (00229) 97 48 38 77 / 95 15 32 32.
TITRE DU PROJET	« SOS : CONSTRUISONS LA NOUVELLE HIBISCUS »
DESCRIPTION DU PROJET	Aménagement et construction de nouvelles salles de classes après la rétrocession du terrain des classes du primaire.
COÛT DU PROJET	Francs CFA Soixante-treize millions cinq cent soixante-dix mille huit cent Francs CFA Soit FCFA 73 570 800
APPORT ONG HIBISCUS EN FONDS PROPRES	Francs CFA Vingt millions soit FCFA 20.000.000.
PRINCIPAL DOMAINE D'INTERVENTION	Education inclusive.

2. Présentation de l'ONG la Colombe Hibiscus

Il est créé en République du Bénin une Organisation Non Gouvernementale (ONG) dénommée la COLOMBE-HIBISCUS, cette ONG est placée sous le régime de la loi du 1er juillet 1901. Elle a été créée le 1^{er} Décembre 2011. L'ONG la COLOMBE-HIBISCUS est une organisation à but non lucratif, apolitique, non religieuse et non sectaire. Elle a pour objectifs :

- d'offrir un cadre de réflexion, d'actions et d'échange d'expériences à tous les acteurs engagés à réduire toutes les formes de handicaps ;
- de promouvoir la mise en place de chances égales pour toute personne humaine, spécialement enfants et jeunes handicapés, dans sa quête de mieux être à travers l'éducation, la formation, la culture, le sport et les loisirs ;
- de sensibiliser les familles et la communauté sur le handicap en vue d'un changement de mentalité et de comportement à l'égard de tous les enfants handicapés ;
- d'œuvrer à la vulgarisation de l'éducation inclusive ;
- de susciter la prise en charge multisectorielle de l'enfant handicapé.



3. Contexte et justification du projet

L'ONG LA COLOMBE HIBISCUS est née de la volonté des parents d'enfants en situation de handicap ayant le souci d'appuyer toutes les activités de l'école Inclusive les Hibiscus.

En effet, nombre de conventions internationales et de déclarations rappellent sans cesse à notre attention le principe de l'égalité des chances devant l'institution scolaire. Le droit des personnes handicapées à l'Education est largement évoqué dans la Convention Relative aux Droits des Personnes Handicapées : « *Aux fins de l'exercice de ce droit, les Etats, Parties veillent à ce que :*

- a) *Les personnes handicapées ne soient pas exclues, sur le fondement de leur handicap, du système d'enseignement général et à ce que les enfants handicapés ne soient pas exclus sur le fondement de leur handicap de l'enseignement primaire gratuit et obligatoire ou de l'enseignement secondaire ;*
- b) *Les personnes handicapées puissent, sur la base de l'égalité avec les autres, avoir accès, dans les communautés où elles vivent, à un enseignement primaire inclusif, de qualité et gratuit, et à l'enseignement secondaire ;*
- c) *Il soit procédé à des aménagements raisonnables en fonction des besoins de chacun ;*
- d) *Les personnes handicapées bénéficient au sein du système d'enseignement général, de l'accompagnement nécessaire pour faciliter leur éducation effective ;*
- e) *Des mesures d'accompagnement individualisé efficaces soient prises dans des environnements qui optimisent le progrès scolaire et la socialisation, conformément à l'objectif de pleine intégration ».*

En 2015, au forum mondial de l'Education Pour Tous (EPT) à Inchéon, la communauté internationale a retenu qu'à l'horizon 2030, les actions en faveur de l'Education Pour Tous (EPT) soient orientées dans le sens de l'Inclusion et de la qualité de l'enseignement.

L'école « Les HIBISCUS » s'est toujours évertuée à garantir aux enfants handicapés qu'elle intègre, un accompagnement de qualité à travers l'approche individualisée qu'elle développe, les différentes rééducations et l'accompagnement psychologique.

L'outil pédagogique qui permet le suivi individualisé de l'élève handicapé est le Projet Educatif Individualisé (PEI).

Pour un meilleur encadrement des enfants et pour une optimisation de ces résultats, l'Ecole a sollicité l'appui de SATOM pour la réhabilitation de salles de classe et la construction de salles de rééducation cognitive, orthophonique et fonctionnelle. Ce qui a été fait en 2014.

Dès l'année 2019, elle est appelée à rebâtir l'ensemble de ces locaux (salles de classe, salles d'atelier d'art manuel et nouvelles salles de rééducation) sur le domaine propre à elle toujours dans le but d'offrir de meilleures conditions d'accompagnement des élèves qu'elle accueille.



Salle de rééducation fonctionnelle et Orthophonique



Salle de rééducation cognitive

4. Les actions et activités de l'ONG la Colombe Hibiscus

Toutes les actions et activités (*scolarisation d'enfants handicapés, formation préprofessionnelle, accompagnement psychopédagogique, accompagnement psychologique des enfants et des parents, rééducation cognitive, psychomotrice, fonctionnelle et orthophonique*) au sein de l'ONG sont orientées vers les enfants en situation de handicaps de l'école LES HIBISCUS.

De plus, l'école LES HIBISCUS est d'une part l'Ecole pionnière et d'autre part, une école ressource en matière d'inclusion pour un réseau de huit écoles qu'elle appuie techniquement par la sensibilisation, le suivi et la formation. Ce qui justifie qu'elle soit identifiée comme bénéficiaire directe de ce projet sans compter le fait *qu'elle jouit d'une renommée avérée en matière d'éducation inclusive au Bénin.*

En effet, depuis 1990, l'école LES HIBISCUS accueille parmi ses élèves des enfants handicapés. Sa directrice, Mme Rosine AHONLONSOU, a adhéré au Programme National de Réadaptation à Base Communautaire (PNRBC) au cours de la même année.

Les enfants handicapés (quel que soit le type du handicap) sont accueillis et intégrés dans les classes, au milieu d'enfants normaux. Au début, plusieurs séances de sensibilisation ont été faites pour amener parents, élèves et enseignants à accepter la présence d'enfants handicapés dans l'école et à leur apporter l'aide dont ils ont besoin. La cohabitation des enfants dits « normaux » et ceux en situation de handicap se passe bien. Il faut aussi noter que depuis plus d'une dizaine d'années Les HIBISCUS affiche un taux de réussite de 100% au Certificat d'Etudes Primaire.

Aujourd'hui, les premiers agents de cette sensibilisation sont les élèves qui ne manquent pas de ramener systématiquement à la raison toute personne qui pose un acte de discrimination à l'égard de leurs camarades en situation de handicap. Ils sont très attentifs à leurs besoins et savent même les anticiper.

Les différentes rééducations spécifiques (fonctionnelle, orthophonique, orthopédagogique et psychomotrice) ont été développées dans l'école au fil des années avec l'intervention des différents spécialistes : une association de kinésithérapeutes pour la rééducation fonctionnelle, un orthophoniste, un orthopédagogue et un psychologue clinicien.



Cette ressource humaine assure au quotidien les rééducations et les apprentissages scolaires, prolongeant ainsi le travail des spécialistes. Du matériel adapté est régulièrement mis à leur disposition.

En 2014, deux salles de rééducation ont été construites et équipées pour les spécialistes : une salle de rééducation fonctionnelle et orthophonique et une salle de rééducation cognitive. Le partenariat avec l'Institut Supérieur de Formation des Educateurs Spécialisés Laura Vicuna, la participation de l'école aux ateliers et forums nationaux sur l'inclusion, la participation à des stages et ateliers internationaux et la collaboration entre l'école et des spécialistes occidentaux participent à l'accroissement de ses capacités d'inclusion.

Depuis 2015, l'ONG LA COLOMBE HIBISCUS a été identifiée par Handicap International pour être son partenaire technique dans la mise en œuvre du projet APPEHL (Agir pour la Pleine Participation des Enfants Handicapés par l'Education) au Bénin. Ainsi, Aujourd'hui, grâce à l'ONG LA COLOMBE HIBISCUS, l'Ecole Inclusive LES HIBISCUS est devenue partenaire de Handicap International/Humanité et Inclusion.

5. Où en est-on aujourd'hui ?

A l'école inclusive LES HIBISCUS, le concept est acquis et la conviction est réelle et forte que les enfants en situation de handicap et ceux « dits normaux » peuvent se tenir les mains pour fréquenter la même école et étudier ensemble (*Voir tableau ci-dessous de quelques réussites d'enfants en situation de handicap inscrits à l'école inclusive les Hibiscus*).

N°	NOM ET PRENOMS	TYPE D'HANDICAP	ANNEE D'OBTENTION DU CEP	STATUT ACTUEL
1	AGOSSOU R. JESUGNON	Moteur	1996	Gestionnaire en Comptabilité.
2	TOLA SAMUEL	Autiste	1997	CAP en Hôtellerie
3	AGOSSOU Florent	Moteur	2001	Commerçant
4	BADE Hugues	Mal voyant	2001	Etudiant à l'ESAS
5	BONOU Freddy	Moteur	2006	Etudiant à l'UAC
6	DENON Charly	IMC	2007	Stagiaire en fiscalité
7	AKPLOGAN Joseph	Mal voyant	2014	Collège
8	AKPLOGAN Dorcas	Mal Voyant	2016	Collège
9	GBAYA Carla	IMC	2015	Collège
10	ATIKPAHOUN Anselme	Retard Intellectuel	2016	Collège
11	GENOIS Princesse	Dyslexie	2016	Collège
12	ILIAN Domingo	Retard Intellectuel	2018	Collège

Cependant, les besoins restent grands surtout qu'en fin d'année scolaire 2017-2018 le domaine où étaient construites les classes primaires a été restitué au propriétaire suite à sa demande. La responsable de l'Ecole HIBISCUS a pu trouver dans une rue voisine un immeuble pour ne pas perturber la suite des activités pédagogiques mais seulement pour l'année 2018/2019. L'Ecole LES HIBISCUS se trouve donc sur deux sites depuis le début de cette année scolaire. (*Voir photo ci-après*).



Déménagement ancien bâtiment



Démolition des classes du primaire



Démolition des bâtiments et classes du primaire.



Travailler avec les enfants en situation de handicap sur deux sites est difficile !!!
C'est la raison pour laquelle nous relançons notre projet :

« SOS : Construisons la NOUVELLE HIBISCUS ».

L'école inclusive LES HIBISCUS a besoin de vous et attend beaucoup de vous.

- Parents d'élèves Anciens comme nouveaux ;
- Anciens élèves devenus grands ;
- Amis et sympathisants ;
- Bonne volontés et particuliers ;
- Sociétés et entreprises.

Tout geste pouvant aider l'Ecole LES HIBISCUS à donner plus d'espace et un sourire à tous les enfants surtout ceux en situation de handicaps sera le bienvenue.

Tout ce que vous offrirez ou mettrez à disposition constituera la Pierre nouvelle pour construire : des salles de classe, des espaces polyvalents, les aménager en vue d'assurer des activités pédagogiques dans les meilleures conditions. Nous poursuivrons ainsi l'œuvre que nous avons commencée ensemble !!!

« Aidez-nous donc à aider nos enfants en situation de handicap à se prendre en charge ».



6. Annexe

- *Etude architecturale.*
- *Estimations, constitution et instruction du dossier de permis de construire.*